

MUNASABAT: SATU BAHAGIAN DARI PENGAJIAN AL-QURAN

Zulkitli Hj. Yusoff
Fakulti Usuluddin Akademi Islam
Universiti Malaya

The article concentrates on the ilm al-munasabat which is found in the Quran, such as the link between a verse to another, as well as a Surah to a Surah. The author complements his writing by bring in several relevant stories.

Pendahuluan

Dalam kesempatan ini penulis cuba membentangkan satu kajian yang cukup penting dalam pengajian al-Quran. Ia dikenali sebagai *ilmu munasabat*.

Kamus Bahasa Arab mengertikan *munasabat* sebagai keserasian, kesecocokan dan kesesuaian. Sebab itu orang Arab menamakan mertua atau menantu sebagai `nasib' daripada perkataan *munasabat*. Kerana, kalau tidak serasi dan

secocok manakan boleh bermertua atau bermenantu.¹

Kalau ingin dipasangkan makna di atas kepada *munasabat al-Quran*, maka ia dapat dipecahkan kepada dua jenis. Pertama, *munasabat* di antara ayat-ayat al-Qur'an. Kedua, *munasabat* di antara surah-surah al-Quran.

Pengertian "Munasabat Al-Quran"

Dengan merujuk kepada kedua-dua jenis di atas, ilmu *munasabat* al-Quran pada istilahnya bermakna: bentuk-bentuk hubungkait di antara ayat-ayat al-Quran satu sama lain dan bentuk-bentuk pertautan antara satu surah dengan surah yang lain, berdasarkan kepada tertib-atur ayat-ayat dan surah-surah dalam *Mushaf Uthmani*.

Ilmu ini berperanan menyingkapi sebab-sebab tertib-atur surah di dalam al-Quran hari ini berbeza daripada tertib semasa ia diturunkan kepada Baginda S.A.W. Kalau dilihat kepada sejarah al-Quran diturunkan, akan didapati, misalnya *Surah al-'Alaq*, berbeza tempatnya di dalam *mushaf*. Ia adalah antara surah-surah yang paling awal diturunkan, tetapi kenapa di dalam *mushaf* hari ini kedudukannya hampir di akhir al-Quran?. Inilah antara beberapa soalan menarik yang bakal ditemui jawapannya kalau seseorang itu mengkaji ilmu *munasabat al-Quran*.

Antara kepentingan ilmu *munasabat* juga ialah cuba menyelesaikan tanggapan umum manusia yang *Kalam Allah* itu terpotong-potong, kadang-kadang berpindah dari satu *metod* ayat kepada yang lain dan dari satu topik kepada yang lain tanpa mudah difahami, seolah-olah berlaku *ustlub* lompat-melompat. Ini juga merupakan antara soalan penting yang hanya mampu dijawab oleh seseorang yang memahami *munasabat al-Quran*. Para musuh Islam yang mengkaji al-Quran dengan tujuan mencari kelemahan, menyenaraikan salah satu kelemahan yang terdapat pada al-Quran ialah perpindahan dari satu topik ke satu topik yang lain tanpa menentu! Pada hal otak mereka yang terbalik dan tidak mampu memahami kemanisan *munasabat*. Dari itu *ilmu munasabat* berperanan menjadikan *Kalam Allah* boleh difahami dengan mudah dan mencari titik pertemuan dan persamaan antara satu topik dengan topik yang lain.

¹Fairuzabadi, *Al-qamus Al-Muhit*, Tahkik Muassasah al-Risalah, Beirut, cetakan ke 2, 1407H/1987M, hal. 176; Sayyed Muhammad Murtadha al-Zahidi, *Tajul 'Arus Min Jawahril Qamus*, Tahkik Abdul `Alim al-Thahawi, J. IV hal. 260 & 265; Dr. Ibrahim Anis dll. *Al-Mu'jam Al-Wasit*, Darul Amwaj, Beirut, Lubnan, cet. ke 2, 1407H/1987M, hal. 916-917; Abul Fadl Jamaluddin Ibn Manzour, *Lisanul Arab*, Darul Fikr, Huruf Ba, Fasl Nun, J. I, hal. 755.

dikaitkan seluruh ayat dalam sesuatu surah dengan topik-topik surah keseluruhannya.¹

Di antara ulama-ulama dalam kecenderungan ini, ada yang menulis mengenai *munasabat* antara ayat-ayat al-Qur'an. Mereka ialah seperti Imam Fakhr al-Razi dan Imam Nizamuddin al-Nisaiburi.² Di antara mereka juga ada yang menulis *munasabat* antara surah-surahnya, seperti Imam Ibn al-Zubair³ dan Syeikh Abu Fadl al-Ghumari.⁴ Antara mereka ada yang menulis *munasabat* antara ayat-ayat dan surah-surahnya sekali, mereka ialah seperti Imam Al-Biqā'ie.

Kecenderungan keempat, yang berpendapat lebih luas dari *munasabat*. Bahagian ini dipelopori oleh para ulama abad ini, seperti al-'Allamah 'Abdul Hamid al-Farahi,⁵ Dr. 'Abdullah Diraz⁶ dan Ustaz Syed Qutub.⁷ Al-Farahi

¹Burhanuddin Abul Hassan Ibrahim bin Umar al-Biqā'ie, *Nazmud Durar Fi Tanasub al-Ayat was Sumar*, Majlis Daeratul Ma'arif al-Uthmaniah, Hydrabad, Dacca, India, cetakan 1, 1389H/1969M. J. I, hal.6.

²Imam Nizamuddin al-Nisaiburi, Al-Hasan bin Muhammad bin Al-Husain al-Qummi al-Nisaiburi Nizamuddin, ahli Tafsir, dibesar dan menetap di Nisaibur. Memiliki beberapa penulisan antaranya tapir Quran yang diberi nama Al-Zerekly, *Gharaibul Quran wa Raghhaibul Furqan Syarh as-Syafiah*, dalam ilmu sarf arab dll. Meninggal dunia sekitar tahun 850H. Lihat riwayat hidupnya dalam Al-A'lam, *op.cit.*, J. II, hal. 216.

³Lihat kitab beliau *Al-Burhan fi Tansubi suwaril Quran*, Tahkik Dr. Said al-Falah, Kementerian Pendidikan Tinggi, Universiti Imam Muhammad bin Sa'ud, Saudi Arabia, 1408H/1988M.

⁴Sewaktu penulisan ini dibuat, beliau dikatakan masih hidup dan menghabiskan usia tuanya di Morocco. Umurnya dikatakan sekitar 80 tahun. Sumber ini diperolehi daripada beberapa kenalannya di Jordan, tempat penulis belajar.

Buku beliau yang dimaksudkan ialah: Abul Fadl Abdullah Muhammad al-Siddiq al-Ghumari al-Husaini, *Jawahirul Bayan fi Tanasubi suwaril Quran*, 'Alam kutub, Beirut, 1406H/1986M.

⁵Lihat Al-Mu'allim Abdul Hamid al-Farahi, *Dalail al-Nizam*, Daeratul Hamidiyah Wa Maktabatuha, India, cet. 1, 1388M.

⁶Lihat Dr. Muhammad Abdullah Dirar, *al-Nabaul 'Azim Nazarat Jadidah fi al-Qur'an*, Darul Qalam, Kuwait, cet. 3 1988M.

⁷Lihat, Syed Qutb, *Fi Zilalil Quran*, Dar al-Syuruq, Beirut, cet. 15, 1408H/1988M.

Kecenderungan Ulama Terhadap Ilmu Munasabat

Kecenderungan ulama terhadap ilmu ini terbahagi kepada empat. Pertama, kecenderungan menentang dengan keras pengajian ilmu *munasabat*, dengan alasan bermain-main dengan Kalam Allah. Sebaik-baik contoh penentang hebat kepada kajian *munasabat*, ialah al-Imam Asy-Syaukani.¹ Beliau menghabiskan dua muka lebih daripada helaian tafsirnya membahaskan masalah ini.² Ini berlaku apabila Imam Syaukani tidak menemui jalan penyelesaian apakah kewajarannya Allah memindahkan diskusi tentang Adam A.S. kepada diskusi yang lain iaitu mengenai Bani Israel di dalam *Surah al-Baqarah*.³

Kecenderungan kedua ialah mengambil jalan tengah. Contoh yang paling hampir ialah Sultan Al-Ulama `Izzuddin `Abd al-Salam.⁴ Beliau berpendapat *munasabat* memanglah ilmu yang baik, tetapi bukan di dalam semua keadaan wujudnya *munasabat*. Katanya;

"Antara bicara yang paling elok ialah yang saling bertautan antara satu sama lain. Ia boleh berlaku kalaulah pengucapan itu berkaitan dengan perkara yang sama di dalam situasi yang sama, tetapi kalaulah berlaku pengucapan mengenai perkataan yang berlainan dan situasi yang berbeza, maka tidak semestinya berlaku *munasabat*. Sesiapa yang cuba berbuat demikian, ia sebenarnya menempah masalah dengan mencari-cari *munasabat* dalam perkara yang tidak memerlukan *munasabat*".⁵

¹Al-Imam al-Syaukani; Muhammad bin Ali bin Muhammad bin Abdullah al-Syaukani, Faqih, Muftahid, dari kalangan ulama besar Negara Yaman. Lahir di Hajrah, San`a Tahun 1173H/1760M. Meninggal dunia pada 1250H/1834M. Lihat riwayat hidupnya dalam: Al-Zereklly, *Al-A`lam, Biographical Dictionary*, Dar El-Ilm Lilmalayin, Beirut, Lubnan, cet. 6, 1984M J. VI hal. 298.

²Muhammad Ali Al-Syaukani, *Fathul Qadir*, Darul Fikr, Beirut, Lubnan, 1403H/1983M. J. I, hal. 72-73.

³Diskusi tentang Adam A.S. ialah: (*Al-Baqarah*: 30-39) sementara tentang Bani Israel pula bermula dari ayat 40.

⁴Izzuddin; Abdul Aziz bin Abdus Salam bin Abil Qasim bin Hasan, bermazhab Syafi`ei bergelar sultan para ulama. Meninggal dunia pada 660H/1262M. Lihat riwayat hidupnya dalam Muhammad bin Shakir al-Kabthi, *Fawatil Wafiyat Waz Zaili `Alaiha*, Tahkik: Dr. Ihsan Abbas, Dar thaqafah, Beirut, J. II, hal. 350-352.

⁵Sultan al-`Ulama Izzuddin Abdul Salam, *Al-Isyarat ilal Ijaz Fi Ba`dhi Anwail-Majaz*, Darul Basya`ir al-Islamiah, cetakan pertama, 1408H/1987M, hal. 221.

"Memang sedia maklum, al-Quran diturunkan kepada Rasulullah S.A.W. dalam situasi yang berbeza, hukum-hukum yang berbeza, masa-masa yang berbeza dan sebab-sebab yang berlainan antara satu sama lain sepanjang lebih daripada dua puluh tahun, manakan mungkin ia saling bertautan antara satu sama lain. Amat mustahil *Kalam* Tuhan untuk hambaNya diikat oleh *munasabat*, sedangkan ucapanNya berbeza dari segi sebab dan keadaan".¹

Kecenderungan ketiga, wujudnya *munasabat* dalam apa keadaan sekalipun. Antara ulama yang ke depan dalam senarai kecenderungan ini ialah Imam Fakhr al-Razi,² Imam al-Biqā'ie³ dan Imam Ibn al-Zubair.⁴ Imam Fakhr al-Razi sewaktu menafsirkankan Surah al-Baqarah yang terkandung di dalamnya segala keajaiban susun atur ayat-ayatnya menulis,⁵

"Sesiapa yang memerhatikan susun bicara surah ini akan mengiktiraf bahawa al-Quran bukan semata-mata mempunyai kelebihan lafaznya yang fasih dan maknanya yang mulia, tetapi ia juga mempunyai keistimewaan dari segi susun bicaranya yang tercerna melalui tertib pengucapan dan susunan ayat-ayatnya. Boleh jadi inilah yang dikatakan al-Quran itu istimewa pada uslubnya".

Pendapat yang sama juga dibentangkan oleh Imam al-Biqā'ie di dalam tafsirnya. Malah Imam al-Biqā'ie berpendapat, ilmu ini adalah antara yang paling susah, memerlukan kepada nafas yang panjang, dan amat menarik kalau dapat

¹*Ibid.*

²Imam Fakhr al-Razi: Muhammad bin Umar bin Hasan bin Al-Husain al-Taymi al-Bakri Abu Abdullah Fakhruddin al-Razi, Mufasssir, Faqih dalam mazhab Shafei. Meninggal pada tahun 606H/1210M. Lihat riwayat hidupnya dalam: Abdul Abbas Shamsuddin Ibn Khallikan, *Wafiyatul A'yan Wa Anba'uz zaman*, Tahkik: Dr. Ihsan Abbas, Dar thaqafah, Beirut, 1972M, J. IV hal. 248-249.

³Imam Al-Biqā'ie; Ibrahim bin Umar bin Hasan al-Rubat bin Ali bin Abi Bakar al-Biqā'ie Abul Hasan Burhanuddin Asy-Syafe'i, pakar sejarah, ahli sastera dan juga tafsir & hadis. Meninggal dunia pada tahun 885H/1480M. Lihat riwayat hidupnya dalam: Umar Rida Kahalah, *Mu'jam al-Muallifin*, J. I, hal. 71.

⁴Imam Ibn al-Zubair; Ahmad bin Ibrahim bin al-Zubair al-Thaqafi al-Gharnati Abu Jaafar, ahli hadis, ahli sejarah, dilahirkan di Jiyah, Sepanyol, meninggal dunia di Granada tahun 708H/1308M. Lihat riwayat hidupnya dalam: Al-Zerekly, *Al-A'lam*, op. cit., J. I hal. 86.

⁵Al-Imam Fakhr al-Razi, *al-Tafsir al-Kabir*, Dar Ihya Turath al-Arabi, Beirut, cet. 3. J. I hal. 86.

terkenal dengan teori *nizam* (*nazariyyat an-nizam*). Dr. Diraz dikenali dengan teori pandangan menyeluruh (*al-nazrat al-Syumuliyah*) dan Syed Qutub pula dikenali dengan teori kesatuan tajuk-tajuk (*al wahdat al-maudu'iyah*).

Walaupun mereka mempunyai teori yang saling berbeza, tetapi natijah daripada teori mereka ialah satu, iaitu pandangan menyeluruh terhadap al-Quran dan menemukan keseluruhan ayatnya yang mempunyai berbagai petikan dan tajuk-tajuk kecil di satu tajuk besar, menemukan tajuk-tajuk kecil surah dan keistimewaan setiap surah di satu tajuk besar surah-surah al-Quran keseluruhannya.

Tidak syak lagi kecenderungan ini lebih menuju kepada ketepatan pemahaman makna-makna al-Quran, kerana seseorang tidak boleh gopoh dalam mencari sesuatu *munasabat*, tanpa merujuk terlebih dahulu kepada keseluruhan *juzu' ayat* dan keseluruhan surah al-Quran. Setelah berpuas hati dengan pandangannya yang menyeluruh itu, barulah ia mencari apakah *munasabatnya*.

Contoh-contoh Kajian *Munasabat*

Contoh 1

Apakah *munasabat* kesah-kesah di dalam *Surah al-Maidah* dengan topik surah tersebut?

Setelah diteliti bolehlah diletakkan tajuk surah itu sebagai: *iltizam* (berterusan patuh) terhadap syariat Allah dan terikat dengan ikatan-ikatannya.

Sementara itu kesah-kesah di dalam surah ini ialah: kesah Nabi Musa A.S bersama Bani Israel.¹ Kesah dua orang anak Nabi Adam A.S dan kesah *al-Maidah* yang merupakan salah satu mu'jizat Nabi Isa A.S.² dipersembahkan Allah kepada para pengikutnya.³

Tajuk surah yang dikemukakan di atas amat bersesuaian dengan kesah-kesah yang kita sebutkan tadi. Misalnya melalui kesah Bani Israel bersama Nabi Musa A.S., diperlihatkan penyelewengan dan tidak *iltizam* terhadap Syariat Allah S.W.T. Bukan itu sahaja, malah diekori dengan menyombong diri dari mengikuti perintah Allah S.W.T. Iaitu gambaran suatu puak Yahudi yang memberontak dari patuh terhadap seruan Nabi Musa A.S. untuk mema-

¹*Al-Maidah* (5): 20-26.

²*Al-Maidah* (5): 27-31

³*Al-Maidah* (5): 111-115

suki BaitulMaqdis (Plastine). Lalu dijawab seruan nabi mereka dengan ucapan kesat lagi kasar yang tidak sopan dipertuturkan begitu di hadapan seorang nabi. Dengan ucapan itu sahaja sudah cukup membuktikan penyelewengan mereka dari syariat Allah S.W.T. Kata mereka:¹

("Wahai Musa kami tidak akan memasukinya selama mana mereka itu berada di dalamnya, maka pergilah kamu berjihad bersama Tuhan kamu. Kami di sini akan hanya menjadi penonton").

Suatu yang menarik perhatian, peristiwa yang hampir sama juga pernah berlaku di dalam episod dakwah Rasulullah S.A.W. tetapi tatabicara pengikut Muhammad agak berbeza. Dalam kisah Nabi Musa A.S., disebutkan bahawa beliau telah menyeru kaumnya agar memasuki dan menakluki Baitul Maqdis, sementara Nabi Muhammad S.A.W. pula mengiklankan kepada para sahabatnya yang beliau sedang menuju ke Mekah menunaikan umrah. Meskipun kedua keadaan peristiwa hampir bersamaan tetapi kesudahan cerita adalah berlainan.

Pengikut Nabi Musa menjawab: "Kami tidak akan memasukinya sehinggalah mereka semua keluar darinya, sekiranya mereka (musuh-musuh mereka) telah keluar, barulah kami akan masuk ..."

Sementara sirah Nabi Muhammad S.A.W. pula menggambarkan bahawa seruan baginda telah disambut baik oleh para pengikutnya. Ibn al-Kathir, semasa mengemukakan riwayat berkaitan dengan peristiwa ini daripada Ibn Jarir, berkata: "Diriwayatkan bahawa Baginda S.A.W. berkata kepada para sahabatnya sebelum berlakunya peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Hudaibiyah "Daku berpergian ke kota Mekah bersama binatang korban untuk dikorbankan di sana ...". Lalu disahut oleh Miqdad bin Al-Aswad: "demi sesungguhnya kami tidak akan berkata sebagaimana pemuka-pemuka Bani Israel telah berkata kepada Nabi mereka "Pergilah kamu berjihad bersama Tuhanmu, cukuplah kami di sini berpeluk tubuh (menjadi penonton)", tetapi ucapan kami padamu ialah "Pergilah berjihad bersama Tuhanmu, kerana sesungguhnya kami akan bersama-samamu."²

Dari itu, munasabat kisah yang hampir serupa tetapi tidak sama ini, bertujuan memberikan satu pengajaran kepada orang-orang Islam yang bersa-

¹Al-Maidah (5): 24

²Abu al-Fida' Ismail bin Kathir, *Tafsir al-Qur'anil Azim*, Al-Quraissy Ad-Dimasyqi, Taqdim: Dr. Yusoff Abdul Rahman, Dar al-Ma'rifah, Beirut, Lubnan, cet. 2, 1407H/1987M. J. II, hal. 41; lihat juga Abu Jaafar Muhammad bin Jarir al-Tabari, *Jamiul Bayan 'An Ta'wil Ay al-Quran*, Darul Fikr, Beirut, Lubnan, 1408H/1988M, J. IV, Juz. VI, hal. 180.

ma Baginda S.A.W. agar dengan itu dapat membantu mereka *iltizam* dengan Syariat Allah S.W.T. Moga-moga dengan itu mereka akan teguh berpegang dengan petunjuk-Nya tanpa berdolak dalih. Dan paling penting agar muslimin zaman kini tidak mengambil sikap sebagaimana Yahudi pada zaman Nabi Musa A.S. itu tadi.

Kesah yang kedua ialah kesah dua orang anak Nabi Adam A.S. *Munasabat* kesah ini disebutkan ialah bagi menggambarkan bagaimana penyelewengan dari Syariat Allah S.W.T. telah berlaku. Salah satu daripada anak Nabi Adam A.S. durhaka kepada hukum Allah, disebabkan penolakan Tuhan dari korban-nya. Penolakan Tuhan itu diasaskan kerana ia bukan termasuk di kalangan orang-orang yang bertaqwa.

Boleh jadi gambaran tragedi ini dikemukakan bertujuan membuat klasifikasi antara mukmin di satu pihak dan orang kafir di satu pihak yang lain. Setelah mereka dibahagikan kepada dua pihak yang berselisih di sepanjang zaman. Disebutkan di penghujung kesah itu tentang pembunuhan yang dilakukan oleh anak Nabi Adam A.S. yang kafir itu. Sebagai satu gambaran bahawa perseteruan antara pejuang-pejuang Tuhan dan pejuang-pejuang jahiliah, adalah satu pertembungan yang tidak mungkin bertemu di satu titik, ia selalunya berakhir dengan pengorbanan. Yang selalu hilang pedoman, mudah hilang pertimbangan dan kewarasan ialah golongan kafir. Dari itu tidak mustahil, kalau setiap pejuang Tuhan menemui cabaran di dalam hidupnya. Kadang-kadang ia senasib dengan anak Nabi Adam A.S. yang soleh dan dibunuh itu. Penjahat-penjahat tetap tidak selamat, sebagaimana anak Adam A.S. yang jahat itu mengakhiri hidupnya di dalam neraka. "Jadilah dia dari kalangan orang-orang yang rugi" (*Al-Maidah*: 30).

Kemudian surah itu mengakhiri segala kesahnya dengan menceritakan kesah *al-Maidah*, makanan hidangan yang disajikan Allah kepada pengikut Nabi Isa A.S. Kesah ini merupakan gambaran gulungan Muslim yang soleh lagi beriltizam dengan Syariat Allah S.W.T. Mereka ialah *Hawariyyun*; pengikut setia Nabi Isa A.S.

Munasabat disebutkan kesah itu, ialah perbandingan antara *Hawariyyun* Isa A.S. dan *Hawariyyun* Muhammad S.A.W. Agar dapat diperjelaskan bahawa sesama gulungan taat yang beriltizam itupun masih terdapat perbezaan tingkatan disisi Allah S.W.T.

Hawariyyun Isa A.S. sekalipun telah beriman dan beriltizam tetapi masih mendesak nabi mereka menunjukkan mukjizatnya. Ini berbeza sama sekali dengan *Hawariyyun* Muhammad S.A.W. yang setelah mendapat pancaran iman, tidak lagi meminta sebarang mukjizat dan telah memadai bagi mereka

Demikianlah secara ringkasnya kita telah perhatikan *munasabat* dibentangkan beberapa kesah di dalam surah ini dan kaitannya dengan topik asas surah. Di mana pembentangannya berlaku dalam keadaan yang cukup menarik. Kesah pertama membentangkan kepada kita satu gambaran orang-orang yang beriltizam dengan Syari`at Allah. Kesah kedua pula mengandungi dua gambaran. Gambaran pertama ialah gambaran orang-orang yang *iltizam* dengan Syari`at Allah. Ia adalah anak Adam `A.S. yang soleh dan dibunuh. Gambaran kedua pula ialah gulungan yang tidak teguh pendirian dalam mendokong Syari`at Allah S.W.T. Ia adalah anak Nabi Adam `A.S. yang jahat dan pembunuh adiknya. Dan kesah yang ketiga pula membentangkan gambaran gulungan yang beriltizam dan berpegang teguh dengan Syari`at Allah S.W.T.

Contoh II

Firman Allah Ta'ala di dalam *Surah al-Zukhruf* 23-31.

” وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ. قُلْ أُولَٰئِكَ جِئْتَكُمْ بِأَهْدَىٰ مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ ءَابَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ. فَانقَمْنَا مِنْهُمْ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ. وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ. إِلَّا السَّنَىٰ فَطَرْنِي فَإِنَّهُ سَيَّئِدِينَ. وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يُرْجَعُونَ. بَلْ مَتَّعْتُ هَؤُلَاءِ ءَابَاءَهُمْ حَتَّىٰ جَاءَهُمُ الْحَقُّ وَرَسُولٌ مُّبِينٌ. وَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ. وَقَالُوا لَوْلَا نَزَلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ”

Kalau hanya dibaca ayat-ayat di atas dengan sepintas lalu, kita tidak akan menemui *munasabat* yang terkandung di dalamnya, tetapi apabila dibacanya dengan teliti akan didapati bahawa ayat 23-25 dan 29-31 memberi gambaran kedegilan orang-orang musyrikin dari menerima dakwah nabi mereka. Semantara ayat 26-28 pula ialah cebisan kesah Nabi Ibrahim `A.S. Apakah *munasabatnya* hinggakan diselit kesah Nabi Ibrahim `A.S. tanpa disempurnakan terlebih dahulu bicara Tuhan tentang gambaran kedegilan orang-orang musyrikin dari menerima dakwah nabi mereka?

¹Syed Qutb, *op.cit.*, J. II, hal. 998.

Di sana ada beberapa jawapan yang boleh disebutkan seperti berikut:

- i) Imam al-Hakim al-Jusyami¹ di dalam tafsirnya menyebutkan:²

"Apabila Allah S.W.T. mencela taklid buta di dalam ayat sebelum ini dan mewajibkan dalam setiap ikutan mestilah berdasarkan dalil-dalil yang nyata dan hujah-hujah yang terang, maka amat tepatlah sekali Tuhan menyelitkannya dengan kesah Nabi Ibrahim `A.S. Di mana disebabkan kekuatan dalil dan kebenaran hujah beliau menyanggahi ayahnya. Lalu diutamakan hujah dari bertaklid buta. Sikapnya ini telah ditentang oleh ayah dan masyarakatnya sendiri. Namun demikian, beliau tetap berpegang teguh dengan kekuatan dalil yang ditemuinya."

- ii) Diselitkan kesah Nabi Ibrahim `A.S. dengan bapanya amat bertepatan sekali. Kerana beliau telah diiktiraf oleh mereka sendiri sebagai datuk kepada mereka. Dengan menyebutkan orang yang paling hampir kepada mereka akan lebih mudah diambil pengajaran dan lebih menepati maksud yang dikehendaki. Dalam petikan tentang Nabi Ibrahim A.S. ditegaskan bahawa beliau tidak pernah undur ke belakang dari mempertahankan hujah-hujahnya, apabila berhadapan dengan orang tua serta masyarakatnya sendiri. Sekalipun kaumnya memaksa beliau agar bertaklid buta, namun beliau tetap bertegas:

"Aku berlepas diri dari apa yang kamu sembah. Aku tidak menyembah kecuali pada Yang Menjadikanku. Sesungguhnya Dialah yang akan memberi hidayah kepadaku." (*al-Zukhruf* 26 - 27).

Dengan cebisan kesah Ibrahim ini, Allah menyindir kenyataan mereka yang apabila diseru kepada kebenaran, mereka menjawab ingin ikut datuk nenek mereka. Kalau begitu, mengapa mereka tak ikut Ibrahim A.S. yang merupakan datuk mereka?

¹Imam al-Hakim al-Jusyami; Al-Muhassin bin Muhammad bin Karamah al-Jusyami al-Baihaqi, Abu Saad, Mufassir, `alim bil usul wal kalam, bermazhab Hanafi kemudian berpindah kepada muktazilah dan bertukar lagi kepada mazhab Zaidiyah. Guru kepada Imam Az-Zamakhsyari. Lahir pada 413H/1022M. Meninggal dunia syahid dibunuh di Mekah, tahun 494H/1101M. Lihat Al-Zereky, *Al-`Alam*, op.cit., J.V. hal. 289.

²Dr. Adnan Zarzur, *Al-Hakim Al-Jusyami wa Manhajuhu fi Tafsir al-Quran*, Muassasah al-Risalah, Damsyik, 1391H/197M. hal. 376.

Demikianlah Tuhan menerangkan melalui kesah ini mendedahkan dakwaan kosong mereka. Pendirian mereka tidak sama dengan pendirian Ibrahim `A.S. Oleh itu datuk mereka yang manakah lagi yang mereka ikut? Dengan itu segala alasan mereka tertolak!!

- iii) Apabila orang-orang kafir dicabar melalui ucapan, "Tidakkah apa yang daku bawa kepadamu lebih baik dari apa yang kamu peroleh dari ibubapa kamu?" (*al-Zukhruf: 24*), namun mereka masih memilih taklid, maka taklid kepada Ibrahim `A.S. adalah lebih baik. Kerana beliau semulia-mulia datuk nenek orang Arab yang layak diikuti, dan mereka sering pula mendakwa, mereka adalah berketurunan Ibrahim `A.S. Kalau inginkan juga taklid, maka taklid kepada sikap Ibrahim `A.S. tidak kurang juga baiknya. Sebab beliau telah meninggalkan agama nenek moyangnya berasaskan kebenaran dalil-dalil yang ditemuinya."

Dengan tiga jawapan di atas, jelaslah *munasabat* diselitkan kesah Ibrahim `A.S. sewaktu Tuhan membicara mengenai kedegilan orang-orang musyrikin dari menerima kebenaran dakwah Rasulullah S.A.W.

Penutup

Moga-moga dengan sedikit penjelasan melalui contoh-contoh yang dibentangkan dalam penulisan ini akan membuka ruang untuk memahami *munasabat-munasabat* al-Quran.

Munasabat al-Quran terlalu banyak. Antaranya *munasabat* yang terkandung di dalam setiap ayat, *munasabat* dalam setiap petikan ayat dan *munasabat* di dalam setiap surah.